ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS** **Formato no controlado**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 11

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Integrarte Atención Externa
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Cindy Marcela Acosta Pulido
PERIODO DE REPORTE: 26 de febrero 2023 al 24 de marzo 2023

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
Grupo 8	60	0	0	0	60

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afrodescendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	2	40	18	38	22	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
3	1	2

OBSERVACIONES:

En el presente periodo se realizan tres validaciones de condiciones a adultos entre 18 y 59 años, dando como resultado una persona con discapacidad cognitiva con cumplimiento de criterios para ingreso a centros integrarte modalidad externa según resolución 218 del 08 de febrero del 2023, una validación con incumplimiento de criterios dado a que no presenta discapacidad cognitiva y otra validación la cual no se logró conceptuar teniendo en cuenta que la peticionaria no suministró documentación requerida.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
1	0

OBSERVACIONES:

Durante el periodo reportado se realizó una formulación de Plan de Intervención Individual de un ingreso nuevo.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

Para este periodo se dio continuidad a la realización de rutinas de autocuidado de lavado de manos y cepillado de dientes propiciando espacios y oportunidades para desarrollar la autonomía de los participantes y evaluar el desempeño de los participantes a nivel individual en la ejecución

DOCUMENTO CONTROLADO

de dichas tareas de autocuidado.

Se ha realizado entrenamiento, por medio de intervenciones individuales, en actividades de alistamiento del hogar como son el tendido de la cama, el doblado de ropa y barrer y trapear. Por otra parte, se ha realizado sensibilización a participantes en los espacios de casa simulada, sobre la necesidad de realizar estas actividades de organización del entorno y actividades instrumentales de cuidado del hogar para fortalecer la capacidad de desempeñarse con mayor independencia y autonomía en actividades de la vida diaria. De manera similar, se han fortalecido los diferentes componentes del desempeño en actividades grupales en búsqueda de aumentar la autonomía de los participantes en tareas con demandas cognitivas como atención, memoria, comprensión de instrucciones y resolución de problemas.

Se ha dado continuidad a la propuesta del centro en actividades grupales con diferentes metodologías favoreciendo rutinas de autocuidado, cuidado del entorno y ocio y tiempo libre beneficiando a los participantes en su bienestar integral.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
31	3912

OBSERVACIONES:

4. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
9	3	6
TOTAL		

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Identificar proceso de recuperación de la persona con discapacidad por cirugía	Condiciones de salud de la persona con discapacidad	6	1	1
Baja corresponsabilidad familiar frente a la asistencia al Centro Integrarte	Corresponsabilidad familiar	1	1	1
Orientación servicios Secretaria Distrital de Integración Social de acuerdo a problemáticas familiares actuales.	Orientación servicios SDIS	1	1	1
Cambio de lugar de residencia de la persona con discapacidad.	Identificar lugar de vivienda de la persona con discapacidad.	1	1	1
TOTAL		9	4	4

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. de grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	9	Actividad de cierre- Proceso	Realizar actividad de cierre con los	Se realizó actividad de cierre el cual permitió la integración entre

DOCUMENTO CONTROL

		evaluativo grupo focal	referentes familiares frente a los proceso adelantados en el grupo focal	referentes familiares y conocer la percepción frente a las temáticas abordadas.
		TOTAL 9		

4.3 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	**No de referentes que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros obtenidos**
"HABLEMOS DE LAS GRASAS"	49	Promover la creación de hábitos alimentarios saludables frente al consumo de las grasas, las funciones que realizan en el organismo y cómo contribuyen en el mantenimiento de la salud y reducir así el riesgo de la aparición de enfermedades relacionadas con la salud cardiovascular.	Se logra impartir conocimientos frente a los beneficios del consumo de grasas insaturadas y poliinsaturadas en la salud, además, se enuncian los alimentos donde se encuentran estas grasas saludables. En las respuestas del postest se evidencia adopción de conceptos brindados.

4.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	**No de cuidadores-as que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros Obtenidos**

DOCUMENTO CONTROLADO

Encuentro local Bosa	10	Realizar un recorrido por el parque de Bosa naranjos, Subdirección local de Bosa y la casa de la juventud, para identificar los servicios ofrecidos por la entidad y de acuerdo a su interés su vinculación sea efectiva a estos	se logró que los referentes familiares, conocieran diferentes lugares representativos de la localidad, a la vez, que pudieran conocer la oferta institucional que brindan estos espacios.
Cuidado al cuidador: Taller de cocina-ensalada de atún y aguacate	49	Realizar un taller de cocina con los referentes familiares, como medio de esparcimiento e integración social, así mismo, para fomentar la práctica de preparaciones saludables en el hogar.	Se logró brindar técnicas de cocina y recetas para fomentar una alimentación saludable en un espacio de respiro e integración. Los referentes familiares participaron de manera activa y mostraron agrado con la actividad.

5. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

5.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	Subdirección local de Bosa Casa de la juventud de Bosa
RECREATIVO	0	No se realizó en el presente periodo
CULTURAL	10	Centro de Desarrollo Comunitario lago timiza
DEPORTIVO	0	No se realizó en el presente periodo
PRODUCTIVO	0	No aplica por sistema de apoyo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO:
Durante el periodo reportado se realiza articulación con la Subdirección local de bosa y la casa de la juventud de bosa, en donde se realiza un recorrido por estos espacios para conocer los servicios que le interesan a los referentes familiares y que le pueden servir a las personas con discapacidad.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Durante el periodo reportado no se realiza articulación en relación al entorno recreativo.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Durante el periodo reportado se proyecta realizar segunda muestra artesanal de los productos elaborados por las personas con discapacidad en talleres de linea prevocacional y taller protegido, en el Centro de Desarrollo comunitario de lago timiza, con el fin de brindar un espacio de integración con la comunidad y referentes en el cual se expongan las diferentes manualidades y productos elaborados durante el convenio, enalteciendo habilidades y capacidades de las personas con discapacidad.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Durante el periodo reportado se realizaron actividades grupales para predeportivos, pero no se realizó ninguna articulación.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: No aplica por sistemas de apoyo de las personas con discapacidad quienes presentan sistemas de tipo generalizado y extenso.

6. LOGROS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

1. Durante el mes se logró que la mayoría de los participantes reconocieran partes de su corporalidad, partes de su cara y pudieran asociarlas con una emoción básica
2. Se logró que la mayoría de las personas, tuviera formas de relacionarse positivas, evidenciado en conductas de colaboración y apoyo entre pares; generando una convivencia sana en el centro.
3. se logró enseñar una técnica de respiración, observando que la mayoria de logra inhalar y exhalar de manera correcta, llevando su cuerpo a un estado de homeostasis
4. Con apoyo de los cuentos con pictogramas se logra que la mayoría de los participantes presten atención a la información visual y auditiva, además con apoyo del interlocutor logran responder cuestionamientos sencillos de tipo literal.
5. Se logra que la mayoría de participantes identifiquen los pictogramas relacionados acciones, personas y situaciones cotidianas y con direccionamiento hacen uso de estos para responder cuestionamientos sencillos y expresar algunas situaciones de necesidad.
6. Se logra que la mayoría de los participantes hagan uso de juegos didácticos en los que mejoran levemente en los procesos básicos de aprendizaje como atención, concentración, mantenimiento de la actividad y seguimiento de instrucciones.
7. Los participantes participan en la actividad complementaria cineterapia y se logra que la mayoría logré brinda un punto de vista de agrado o desagrado de la película
8. Se logra potencializar sus gnosias permitiéndoles identificar sensaciones de su entorno logrando ser más receptivos de cada estímulo al que fueron expuestos.
9. Con apoyo del kit sensorial se logró desarrollar sus habilidades de atención, concentración y percepción, lo que contribuye al desarrollo de sus habilidades manuales, físicas y psicosociales.
10. Desde las competencias adaptativas y ocupacionales se logró realizar sensibilización a las personas con discapacidad sobre la importancia de mantener rutinas de autocuidado y actividades instrumentales de la vida diaria, por medio de actividades grupales e individuales con ejercicios pedagógicos.
11. Desde las competencias adaptativas y ocupacionales se logró realizar entrenamiento en tareas de arreglo del hogar mediante intervención individual y grupal a fin de potenciar la capacidad de desempeño y lograr mayores niveles de autonomía
12. Se dio continuidad al desarrollo de habilidades y capacidades en los participantes por medio de la realización de actividades prevocacionales y talleres protegidos, a fin de fortalecer hábitos ocupacionales por medio de la elaboración de productos en diferentes técnicas
13. Mediante el uso de material de apoyo (libro de competencias adaptativas) se logró fortalecer patrones de motricidad fina que favorecen en los participantes actividades de uso de prendas.

14. Logran mantener sus destrezas y habilidades dentro de sus capacidades motrices, con adecuados rangos de movilidad articular, mantienen estructuras físicas sin alteraciones y una adecuada actitud postural.
15. Se logra fomentar la realización de ejercicios de mantenimientos neuromusculares, donde los participantes muestran mejor adherencia terapéutica durante las sesiones individuales.
16. En cada participante se logra mantener sus habilidades motoras en cuanto a patrones funcionales tanto manipulativos como locomotores, desarrollando sus habilidades fisiocineticas.
17. Se logra generar más independencia y autonomía a nivel general, requiriendo de acompañamiento y guía, manteniendo adecuada postura y su condición cardiopulmonar
18. A nivel general se logra fortalecer el desarrollo de sus habilidades físicas, potencializando en el trabajo grupal, donde mostraron buena receptividad y adherencia en cada ejercicio, propiciando mayor independencia y autonomía en la realización de ejercicios a través de circuitos motores , generando rutinas de ejercicios.
19. Se logra mantener y potencializar su musculatura a nivel general con el trabajo continuo, evitando alteraciones estructurales en postura y manteniendo adecuados rangos de movilidad articular; así como su condición cardiopulmonar con notorio cambios positivos en la resistencia aeróbica y realización de algún ejercicio polimotor en cada participante.
20. Por parte del área de educación física se logra mantener la participación de actividades de acondicionamiento físico, entrenamientos deportivos y actividades recreativas.
21. Se logra mantener el buen estado de salud de las personas con discapacidad, mantener hábitos y rutinas de higiene y autocuidado.
22. Se logra que se concienticen los referentes familiares, sobre la importancia de seguir el horario indicado en la administración de medicamentos.
23. Se logra mantener íntegra la piel de las personas con discapacidad que tienen postración prolongada en silla de ruedas.
24. En el componente de nutrición y salubridad, se efectúa en el mes de marzo de 2023, tamizaje nutricional a 60 participantes de manera directa o estimada en el centro, se observa que: 37 personas presentan estado nutricional normal, 4 personas con diagnóstico nutricional de delgadez, 16 participantes con sobrepeso y 3 con obesidad.
25. Se efectuó la elaboración de los seguimientos nutricionales trimestrales, de 2 participantes donde se especifica, la evolución nutricional en sus indicadores antropométricos, su comportamiento alimentario y nutricional y se establece el plan alimentario y nutricional, teniendo en cuenta estado nutricional y condiciones patológicas de base.
26. Se realiza la socialización de la derivación dietaria derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.
27. Se efectuó la socialización del informe individual de la vigilancia nutricional de los participantes, a los referentes familiares, donde se socializó los objetivos alimentarios nutricionales, resultados del abordaje nutricional, concepto nutricional, clasificación antropométrica del estado nutricional, plan alimentario y aporte nutricional suministrado,

durante la vigencia del convenio.

28. Con respecto al subcomponente de estilos de vida saludables, se realiza la actividad "Hablemos de las grasas" dirigida a los referentes familiares, cuyo objetivo promover la creación de hábitos alimentarios saludables frente al consumo de las grasas, las funciones que realizan en el organismo y como contribuyen en el mantenimiento de la salud y reducir así el riesgo de la aparición de enfermedades relacionadas con la salud cardiovascular.
29. Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Se realizan intervenciones familiares de acuerdo a los diagnósticos evidenciados brindando orientaciones a las familias en los casos que se requiera.
2. Se realiza actividad en el marco de la estrategia del rol de cuidador "Elaboración de receta" en el que se fomento la integración entre cuidadores y se forjaron espacios diferentes al rol de cuidado que permita mejorar la salud mental de los cuidadores.
3. Se realiza actividad evaluativa y de cierre con el grupo focal en el cual las referentes familiares mencionan la importancia del abordaje de temáticas que permita fortalecer los procesos de atención de las personas con discapacidad.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se logra realizar articulación con la casa de juventud para encuentro local en la localidad de Bosa el cual permitió que los referentes familiares reconozcan los servicios dirigidos a los jóvenes y en los cuales se pueden vincular las personas con discapacidad.
2. Se realiza articulación con la Subdirección local de Bosa en el que la gestora del programa de adulto mayor menciona servicios dirigidos a los adultos mayores y a nivel general de la Secretaría de Integración Social.
3. Se logra realizar articulación con el Centro de desarrollo Comunitario Lago Timiza para la realización de la segunda muestra artesanal el cual permite visibilizar las habilidades y destrezas de las personas con discapacidad.
4. Se continua con la articulación con el Parque la Amistad permitiendo que las personas con discapacidad tengan espacios recreo deportivos y contribuya al desarrollo de sus habilidades y destrezas

7. DIFICULTADES

- En el envío de fórmulas actualizadas por parte de los referentes familiares, correspondiente al control que asiste la persona con discapacidad.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS

OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO
• Realizar una circular informativa a todos los referentes Familiares, de las personas con discapacidad a las que se les administra medicamentos en el Centro, indicando que cada vez que lo lleven a un control por especialista y les genere la fórmula, envíen una copia inmediatamente al centro, para hacer los ajustes si los hay.

Fecha de elaboración: 24 / 03 / 2023
Equipo profesional: centro integrarte atención externa grupo 8

DOCUMENTO NO CONTROLADO